



Republic of the Philippines
DEPARTMENT OF EDUCATION
Region VII, Central Visayas
SCHOOLS DIVISION OF NEGROS ORIENTAL
Capitol Area, Dumaguete City

January 18, 2015

DIVISION MEMORANDUM

No. 36, s. 2016

CONDUCT OF 3RD QUARTER ORAL READING VERIFICATION TEST IN MTB
GRADE 1 TO 3

TO: Education Program Supervisor
District Supervisors/ District In- Charge
Elementary School Administrators
Others Concerned

1. All schools are hereby directed to conduct the 3rd quarter oral reading verification test on January 19, 2016.
2. Attached are the reading passages for Grades 1-3.
3. Consolidated result using the Division Forms is due on January 29, 2016.
Send all your reports at jasmin.juliet@yahoo.com
 - District Consolidation Summary with Total
 - District by Grade Level Consolidation
4. It is expected that guidelines on the conduct of the test are observed and followed.
5. Immediate compliance of this Memorandum is highly desired.

LELANIE T. CABRERA, CESE
OIC-Assistant Schools Division Superintendent



Republic of the Philippines
DEPARTMENT OF EDUCATION
Region VII, Central Visayas
SCHOOLS DIVISION OF NEGROS ORIENTAL
Capitol Area, Dumaguete City

MTB-ORV (3rd Quarter)

Name: _____ Grade and Section: _____

Prompt: Nakadawat ka na ba ug regalo? Unsa man ang imong nadawat nga regalo? Basaha ang istorya aron mahibaloan ug unsa ang nadawat nga regalo sa bata.

Ang Sorpresa nga Regalo ni Lito

Nakadawat ug regalo nga bola si Lito gikan sa iyang Mama nga si Sepa. Migawas ang dako nga pahiyom ni Lito samtang naghalog sa karton nga gisudlan sa regalo. "Salamat Mama," ingun ni Lito nga naghalog sa kalipay ni Mama Sepa.

Dali-dali nga migawas si Lito aron makigdula sa uban nga mga bata nga gusto mudula ug bola.

Gr. 1

Gidaghanon sa Pulong: 59

Mga Pangutana

Literal: 1. Unsa ang regalo nga nadawat ni Lito? _____

Tubag: Bola

2. Unsay gisulti ni Lito sa iyang Mama pagkadowat niya sa regalo? _____

Tubag: "Salamat Mama"

Interpretive: 3. Ngano nga migawas ang dako nga pahiyom ni Lito? _____



Republic of the Philippines
DEPARTMENT OF EDUCATION
Region VII, Central Visayas
SCHOOLS DIVISION OF NEGROS ORIENTAL
Capitol Area, Dumaguete City

Tubag: Nalipay si Lito nga nakadawat ug regalo nga bola gikan ni Mama Sepa.

Applied: 4. Kon ikaw si Sepa, unsa man ang imong ihatag nga regalo ni Lito?

Tubag : Dulaan nga dyip,dulaan nga eroplano (dawata ang tubag nga nag-representar sa mga dulaan sa bata nga lalaki.)

5. Unsa man nga mga okasyon o selebrasyon nga makadawat kita ug mga regalo?

Tubag: Pasko,adlaw nga natawhan, gradwasyon, kasal



Ang Sorpresa nga Regalo ni Lito

Nakadawat ug regalo nga bola si Lito gikan sa iyang Mama nga si Sepa.

Migawas ang dako nga pahiyom ni Lito samtang naghalog sa karton nga gisudlan sa regalo.

“Salamat Mama,” ingon ni Lito nga naghalog sa kalipay ni Mama Sepa.

Dali-dali nga migawas si Lito aron makigdula sa uban nga mga bata nga gusto mudula ug bola.

Gr. 1

Gidaghanon sa Pulong: 59



Republic of the Philippines
DEPARTMENT OF EDUCATION
Region VII, Central Visayas
SCHOOLS DIVISION OF NEGROS ORIENTAL
Capitol Area, Dumaguete City

MTB-ORV (3rd Quarter)

Name: _____ Grade and Section: _____

Prompt: Nakabasa na ba ka ug maanindot nga istorya sa libro? Unsa man kini kabahin ang istorya? Unsa kaha kabahin ang istorya nga gibasa ni Mara? Hibalo-e.

Ang Maanindot nga Istorya sa Libro

Bugnaw ug nindot ang panahon. Naglingkod si Mara diha sa pantawan sa ilang balay.

Naghunahuna siya ug unsay maayo nga buhaton. Nahunahunaan niya nga magbasa ug libro.

Nagbasa ug libro si Mara nga nag uluhan, “ Ang Batang Malipayon.” Nagbasa siya sa maanindot nga bahin sa istorya. Nailingaw pag- ayo si Mara sa iyang gibasa tungod kay daghan siya nga nakat-unan niini. Ang libro nakapakatawa kaniya. Nindot kaayo ang sugilanon ug katapusan ang istorya. Nahuman niya ug basa ang istorya. Mapahiyumon kaayo si Mara nga mitiklop sa libro nga iyang gibasa.

Gr.II

Gidaghanon sa Pulong: 88

Mga Pangutana

Literal : 1. Unsay nahunahunaan nga buhaton ni Mara?



Republic of the Philippines
DEPARTMENT OF EDUCATION
Region VII, Central Visayas
SCHOOLS DIVISION OF NEGROS ORIENTAL
Capitol Area, Dumaguete City

Tubag : Magbasa ug libro

2. Unsay gibati ni Mara samtang nagbasa siya sa libro? _____

Tubag : Nalingaw si Mara nga nagbasa sa libro

Interpretive : 3. Ngano kaha nga nakahunahuna si Mara nga magbasa ug libro? _____

Tubag : Gusto ni Mara nga malingaw.

Applied: 4. Gusto ba usab ninyong magbasa ug libro? Ngano man? _____

Tubag : Para daghan nga makat- unan

Para malingaw sa istorya nga gibasa

5. Kon wala kay gibuhat sa inyo, unsa may imong naandan nga buhaton? _____

Tubag: Maghimo sa asaynment

Magtuon sa leksyon

Mutabang sa mga buluhaton sa balay



Republic of the Philippines

DEPARTMENT OF EDUCATION

Region VII, Central Visayas

SCHOOLS DIVISION OF NEGROS ORIENTAL

Capitol Area, Dumaguete City

Ang Maanindot nga Istorya sa Libro

Bugnaw ug nindot ang panahon. Naglingkod si Mara diha sa pantawan sa ilang balay.

Naghunahuna siya ug unsay maayo nga buhaton. Nahunahunaan niya nga magbasa ug libro.

Nagbasa ug libro si Mara nga nag uluhan, "Ang Batang Malipayon." Nagbasa siya sa maanindot nga bahin sa istorya.

Nalingaw pag- ayo si Mara sa iyang gibasa tungod kay daghan siya nga nakat-unan niini. Ang libro nakapakatawa kaniya.

Nindot kaayo ang sugilanon ug katapusan ang istorya. Nahuman niya ug basa ang istorya.

Mapahiyumon kaayo si Mara nga mitiklop sa libro nga iyang gibasa.

Gr. II.

Gidaghanon sa Pulong: 88



Republic of the Philippines
DEPARTMENT OF EDUCATION
Region VII, Central Visayas
SCHOOLS DIVISION OF NEGROS ORIENTAL
Capitol Area, Dumaguete City

MTB-ORV (3rd Quarter)

Name: _____ Grade and Section: _____

Prompt: Nabatyagan ba ninyo ang kainit sa panahon? Unsay inyong gibuhat aron dili kaayo bationg tumang kainit? Basahon nato ang istorya aron mahibalo kita unsay maayong buhaton aron dili kita makatagamtam ug kainit sa panahon.

Kainit sa Panahon

Kutas paminawon ang tumang kainit sa panahon. Mao kini ang gibati ni Linda samtang naglimpyo siya sa ilang hardin. Maayo na lang kay aduna pay tubig aron makapabugnaw ug makapatagbaw sa lawas nga alimuot. "Nindot unta kon ang hangin mabugnawon,susama kaniadtong panahon," hunghong ni Linda sa iyang kaugalingon. Mga dagko nga kahoy ang makapabugnaw sa atong palibot. Sa nahunahunaan ni Linda, mikuha siya ug mga liso ,ug gitanom sa yuta.

Sugod karon, mananom na ako ug kahoy aron adunay ugma nga paaboton. Para makatabang ug makapabugnaw sa atong palibot.

Gr. III

Gidaghanon sa Pulong: 90

Mga Pangutana

Literal: 1. Unsay gibati ni Linda samtang naglimpyo siya sa hardin? _____



Republic of the Philippines
DEPARTMENT OF EDUCATION
Region VII, Central Visayas
SCHOOLS DIVISION OF NEGROS ORIENTAL
Capitol Area, Dumaguete City

Tubag: Kutas ang paminaw

- 2. Unsa man ang makapabugnaw makapatagbaw sa kaalimuot sa panahon
nga gisulti sa istorya?** _____

Tubag: Tubig

Interpretive: 3. Ngano man nga dili na man bugnaw ang panahon karon? _____

Tubag: Wala na man kaayo mga kahoy

Applied: 4. Unsaon nimo pagtabang para mabugnaw ang atong palibot? _____

Tubag: Mananom ug mga kahoy

**5. Kon ikaw si Linda buhaton mo ba usab ang pagsugod sa pagtanom? Ngano
man?** _____

Tubag: Oo, aron mabugnaw ang atong palibot sa umaabot nga panahon



Kainit sa Panahon

Kutas paminawon ang tumang kainit sa panahon. Mao kini ang gibati ni Linda samtang naglimpyo siya sa ilang hardin.

Maayo na lang kay aduna pay tubig aron makapabugnaw ug makapatagbaw sa lawas nga alimuot.

“Nindot unta kon ang hangin mabugnawon, susama kaniadtong panahon,” hunghong ni Linda sa iyang kaugalingon.

Mga dagko nga kahoy ang makapabugnaw sa atong palibot. Sa nahunahunaan ni Linda, mikuha siya ug mga liso ,ug gitanom sa yuta.

Sugod karon, mananom na ako ug kahoy aron adunay ugma nga paaboton. Para makatabang ug makapabugnaw sa atong palibot.

Grade III

Gidaghanon sa Pulong: 90